

RESUMEN DE LA DISCUSIÓN DEL FSN FORUM  
**LAS PERSONAS PRIMERO: ¿ES LA NUTRICIÓN UNA CLAVE  
DE LOS PROGRAMAS INTEGRALES CONTRA LA POBREZA?**

DEL 1 DICIEMBRE 2008 AL 10 FEBRERO 2009

**Todas las intervenciones de la discusión (en inglés):**

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS\\_Nutrition\\_Integrated\\_program\\_ming.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS_Nutrition_Integrated_program_ming.doc)

## ÍNDICE

I.	CUESTIONES PLANTEADAS .....	1
II.	LA NUTRICIÓN EN LAS POLÍTICAS NACIONALES E INTERNACIONALES .....	1
III.	CLAVES PARA EL ÉXITO DE LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES .....	5
IV.	¿CUÁL DEBE SER EL PAPEL DE LOS NUTRICIONISTAS Y DE LOS DEMÁS INVOLUCRADOS EN EL MUNDO DEL DESARROLLO? ¿QUÉ FORMACIÓN NUTRICIONAL ES LA MÁS RECOMENDABLE? .....	6
V.	CASOS DE ESTUDIO (EN INGLÉS).....	8
VI.	REFERENCIAS (EN INGLÉS) .....	9
VII.	OTRAS DISCUSIONES DEL FSN FORUM RELACIONADAS CON ESTE TEMA .....	10

### **I. CUESTIONES PLANTEADAS**

---

La cuestión principal planteada durante esta discusión era la siguiente: “La nutrición puede proporcionar un punto de partida para un desarrollo basado en las personas y centrado en un programa integrado por múltiples sectores para la reducción de la pobreza. ¿Por qué es entonces tan difícil incluir la nutrición en las políticas y programas de desarrollo?

La discusión trató tres temas interrelacionados entre ellos pero presentados aquí por separado por motivos de claridad:

- ¿Por qué es tan difícil incluir la nutrición en la agenda política? Retos y oportunidades para la integración de la nutrición en las políticas nacionales e internacionales contra la malnutrición.
- ¿De qué depende el éxito de los programas nutricionales? Lecciones extraídas de las intervenciones con (mayor o menor) éxito a nivel de la comunidad.
- ¿Quién es el responsable de la nutrición? ¿Cuál es el papel de los nutricionistas? ¿Qué tipo de formación académica necesitan?

La discusión se complementó con varios casos de estudio y referencias que se incluyen al final.

### **II. LA NUTRICIÓN EN LAS POLÍTICAS NACIONALES E INTERNACIONALES**

---

- Los problemas a resolver:

- "El analfabetismo, la pobreza, el hambre, la malnutrición y el desempleo están relacionados, por lo tanto debemos crear políticas integrales que aborden todos estos temas a nivel local". (Hegde, India)
- **"El progreso económico no se traduce necesariamente en un mejor estado nutricional y la malnutrición está presente incluso en hogares aparentemente seguros desde el punto de vista alimentario (...)**. Los comportamientos y prácticas nutricionales están hondamente arraigados en las tradiciones y culturas que se practican en el seno del hogar. No hay una solución milagrosa para mejorar el estado nutricional de un día para otro; es necesario un esfuerzo continuado que abarque varias áreas".(Geeta Verma, India)
- **El mayor obstáculo para resolver el problema:**
  - "Los responsables de políticas de alto nivel se preocupan más por el valor (en metálico) de los bienes que por el valor nutritivo de los productos de la agricultura y la pesca (...). Las personas en posiciones de poder no se interesan por la malnutrición (...). ¿Dónde está la financiación adecuada para lograr los objetivos de desarrollo del milenio relativos a la nutrición?" (George Kent, Hawái)
- **Razones para la falta de compromiso político en materia de nutrición:**
  - "Poca **motivación**: las personas con los medios para resolver el problema no se ven afectadas por él". (George Kent)
  - "Los agricultores se dedican a **los cultivos más rentables**" no los más nutritivos (Harun Yusuf, Bangladesh; Thampan, India, Swamy, India; Angela Kimani, Nigeria)
  - Los responsables de las políticas y los planes de desarrollo dedican sus esfuerzos a la producción de **alimentos básicos**. Es difícil plantear la cuestión de una dieta equilibrada desde el punto de vista nutricional en una situación en la que escasean los alimentos básicos". (Harun Yusuf, Bangladesh)
  - "Los alimentos han perdido su estatus de única **"fuente de energía"** con la reciente creación por parte de la "industria del bienestar" de los **fármacos nutricionales** para las sociedades acomodadas. El aumento de fármacos a nivel industrial ha relegado el potencial terapéutico de los alimentos". (Raj Ganguly, India)
  - **"Falta de conocimiento y sensibilización** entre los políticos y los responsables de tomar decisiones en materia de nutrición. Por consiguiente, las decisiones suelen tomarse buscando resultados inmediatos, visibles y cuantificables. (...) Hay una **gran disparidad entre los responsables de políticas y los promotores/ practicantes de la nutrición**". (Silvia Kauffmann, Afghanistan / Laos)
  - "La naturaleza multidisciplinaria y multisectorial de la nutrición la convierten en un reto aún más complejo para erradicar la pobreza y el hambre". (Charles Teller, USA)
- **Aumentar el compromiso a través de acciones no relacionadas con las políticas:**
  - "Las intervenciones dirigidas a las unidades familiares pueden facilitar cambios efectivos en las actitudes, comportamientos y prácticas de alimentación." (Joseph Opio Odongo)

- El trabajo a nivel local, provincial u central realizado por las autoridades gubernamentales nacionales y provinciales, las ONGs y las comunidades locales puede reforzarse gracias a la mutua interacción y aumentar así la atención dedicada a la nutrición. (Charlotte Dufour, Afghanistan)
- **Desarrollo de argumentos económicos para mejorar la nutrición y reducir la pobreza:**
  - La “creciente **interdependencia de las personas, ricos y pobres**, de todo el mundo (como muestra la reciente crisis alimentaria) (...) es una señal que indica a los ricos y poderosos que contribuir a la creación de un mundo más equitativo es actuar en su propio interés. En esta circunstancias es necesario crear **un código de conducta y unas normativas nuevas**”. (Andrew MacMillan)...
  - ¿Los códigos de conducta y las normativas funcionan realmente? ¿Alguien los respeta? (George Kent)
  - “**Los efectos negativos de una salud precaria son devastadores para las personas con pocos recursos económicos** debido a las frecuentes enfermedades que les afectan, a que su fuente de ingreso depende exclusivamente del trabajo físico y a la ausencia de ahorros en casos de necesidad”. (Raj Ganguly)
  - “La defensa de los programas de nutrición a gran escala debe hacer referencia al **potencial de producción laboral** y a la importancia de una buena nutrición durante toda la vida y en la edad adulta (...). Los indicadores utilizados por los sectores sanitario y agrícola puede que necesiten algún complemento, sobre todo en lo referente a las medidas a adoptar con adultos y a las medidas para aumentar la productividad”. (Judith Appleton, UK)
  - El argumento del “capital humano” (aumento de la producción laboral) deja poco espacio para la dignidad humana (...). Siempre que sea posible utilizar el argumento del capital humano de manera convincente para reducir la malnutrición, se deberá completar con el **argumento moral**”. (George Kent)
- **Un mejor uso de la información para promover la nutrición:**
  - “La **sensibilización debe realizarse a todos los niveles** empezando por los dirigentes políticos, administradores, profesionales de la sanidad y la agricultura, profesores, ONGs, expertos en ciencias sociales y las comunidades locales”. (Jane Sherman, Italy)
  - “Los **promotores / practicantes de la nutrición** han de **incrementar sus habilidades** para poner a la nutrición en la lista de prioridades, realizar progresos y defender las soluciones más satisfactorias en todos los niveles”. (Silvia Kauffmann)
  - “Es recomendable crear **una base de datos unificada** que pueda evaluar las diferentes iniciativas de desarrollo y sus logros en materia nutricional (a nivel micro y macro); un sólido sistema de seguimiento y evaluación con acceso a los datos de todos los sectores; y una agencia dedicada en exclusiva a la nutrición que pueda examinar y coordinar todos los aspectos”.
  - Las actividades de promoción deben centrarse primero en las Naciones Unidas y otras agencias donantes y luego las personas interesadas deben crear una alianza mayor que rebase fronteras. (Purna Chandra)

- **Posibles oportunidades**

- “Promover una mejor nutrición a través de asociaciones con el sector sanitario en países con epidemia generalizada de SIDA debido a infecciones del VIH, ya que el SIDA y los antirretrovirales hacen necesario una mejor nutrición de las personas infectadas”. (Jacques du Guerny)

### **Los efectos de la ayuda alimentaria en el crecimiento económico**

- La ayuda alimentaria es una parte inseparable del proceso de globalización y ha sido un instrumento político para iniciar las relaciones económica y comerciales entre donantes y países receptores. (Mahgoub, E. A.)
- La ayuda alimentaria se ha convertido cada vez más en un instrumento para el crecimiento a favor de los más desfavorecidos aunque tenga un coste más alto que otros métodos. El coste de la ayuda alimentaria es muy superior al precio de los mercados locales además de destruir el sentido de responsabilidad de la comunidad en la mayoría de los casos. (Leonardi, F.)
- La ayuda alimentaria tiene el siguiente impacto en los mercados locales (Mwasaa, W. M.):
  - La ayuda alimentaria afecta de forma negativa los mercados, la producción y otras estructuras y procesos de la sociedad lo que en último lugar lleva a la dependencia de una comunidad pobre de la asistencia externa, ya que la mayor parte de las comunidades después de recibir ayuda alimentaria no pueden volver a producir sus propios alimentos.
  - Cuando la asistencia alimentaria elimina los sistemas de producción y los mercados locales, también reduce el empleo y otras fuentes de ingresos de la población local. Esto a su vez resulta en un aumento de la criminalidad que repercute negativamente en el desarrollo de otros sectores.
  - Cuando la ayuda alimentaria se institucionaliza deja de ser una ayuda humanitaria para convertirse en una red de compra, transporte y distribución con un objetivo distinto y donde los intereses individuales de los comerciantes y políticos tienen un gran peso.
- La ayuda alimentaria reduce los precios del grano en los mercados locales y por lo tanto reduce el PIB agrícola. Dado que los salarios básicos se ajustan a los precios agrícolas, la ayuda alimentaria llega incluso a reducir el PIB en las zonas urbanas. (Leonardi, F.)

### **Efectos de la ayuda alimentaria sobre la nutrición y las implicaciones para el crecimiento económico**

- Es evidente que una mejor nutrición se traduce en un mejor estado de salud y en una esperanza de vida más larga, y que las capacidades cognitivas del individuo se ven afectadas negativamente por la falta de alimentos y la malnutrición. El pasar de la malnutrición a un estado nutricional adecuado tiene un impacto positivo sobre el crecimiento económico. (MacMillan, A., Mahgoub, E. A.)
- Los modelos teóricos proporcionan una guía sobre los posibles mecanismos de transmisión entre nutrición y crecimiento, y en particular apuntan que el estado nutricional no es exógeno y que, como se ha documentado ampliamente, **el crecimiento económico tiene un impacto positivo sobre el estado nutricional**. (Mahgoub, E. A.)
- **La mayoría de las intervenciones de ayuda alimentaria no se ocupan de cubrir todas las necesidades de nutrientes de la dieta**, lo que da lugar a un pobre

crecimiento económico y al deterioro de las capacidades mentales y físicas en las poblaciones afectadas. (Mwasaa, W. M.)

- Después de recibir ayuda alimentaria en Etiopía durante varios años, no se ha demostrado que esta tenga un impacto sobre el estado nutricional general, aunque sin duda ha contribuido a salvar muchas vidas. (Leonardi, F.)
- Las personas bien alimentadas pueden ser más productivas que aquellas mal alimentadas pero ello no quiere decir que en realidad lo vayan a ser. Las personas bien alimentadas puede que no tengan motivaciones para trabajar duro. Cuando se trata del trabajo manual, nadie trabaja con más ahínco ni por menos dinero que aquellos que tienen hambre. (Kent, G.)
- Las personas hambrientas que trabajan por poco dinero proporcionan bienes a precios bajos para personas con salarios más altos. Los países acomodados pueden consumir productos elaborados con mucha mano de obra a un precio más bajo. (Kent, G., Leonardi, F.)
- Según Arcand (2001) la nutrición inadecuada es la causa de una pérdida de crecimiento anual de PIB per capita mundial de entre el 0.23 y el 4.7 por ciento, y de un pérdida de entre el 0.16 y el 4.0 por ciento en la región del África subsahariana. (Maghoub, E. A.)

### **Efectos e implicaciones de la ayuda alimentaria en la nutrición y el crecimiento económico de Etiopía (Leonardi, F.)**

Muchas de los distritos de Etiopía se han beneficiado de la distribución de alimentos y siguen siendo de los más pobres; según algunos análisis, ahora son incluso más pobres que antes de recibir la ayuda alimentaria debido a las siguientes dos razones:

- **La presión de una población en aumento** sobre unos recursos naturales menguantes. Un estudio sobre medios de vida mostró que el segmento porcentual de la población vulnerable está creciendo (fuentes: SCUK, Salvad a los Niños Reino Unido y FEWS, sistema de alerta rápida contra la hambruna). Expresándolo en términos extremos, alimentar a personas que viven en una montaña rocosa o en un desierto no contribuye al crecimiento económico del país. Además, en Etiopía la población debe permanecer en un mismo lugar para poder beneficiarse de la ayuda alimentaria.
- **Los beneficiarios de la ayuda alimentaria son supuestamente los más vulnerables.** La ayuda alimentaria puede dar lugar a que los agricultores a media y gran escala (con más de 3 hectáreas) paguen menos a los empleados que reciben ayuda alimentaria. De este modo, la ayuda se traduce en un salario más bajo para los más pobres.

### **III. CLAVES PARA EL ÉXITO DE LOS PROGRAMAS NUTRICIONALES**

---

Las principales enseñanzas de las contribuciones y los estudios de caso (ver la sección IV de este documento) incluyen los siguientes puntos:

- Los programas deben ser **participativos** / estar **basados en la comunidad** / ser **dirigidos por la comunidad**.
- Evaluar cuidadosamente las **complejas causas de la malnutrición** y el contexto en el que se producen (como las vulnerabilidades estructurales, el conocimiento de los métodos de subsistencia locales, las estrategias de adaptación y su impacto en el grado de severidad de la inseguridad alimentaria y la malnutrición, etc.).

- **Evaluar las necesidades y capacidades de las organizaciones locales y ofrecerles el apoyo necesario** (facilitación de la formación de grupos/ redes, capacitación para una mejor gestión, etc.).
- Introducir cursos de formación como parte de la gestión de los proyectos (estrategia de evaluación, análisis y acción).
- Involucrar a las mujeres y a los jóvenes.
- **Realizar intervenciones en múltiples sectores:** acceso a una dieta equilibrada, conocimiento y recursos para una buena alimentación, un ambiente seguro, agua potable, asistencia sanitaria, etc.
- Ayudar a las familias a **diversificar** su acceso a distintos tipos de **alimentos** y aumentar sus **ingresos** introduciendo nuevos cultivos y especies en el sistema agrícola local (árboles, aves, piscicultura combinada con arrozales, etc.).
- Proporcionar los métodos adecuados para la extensión de la educación y los servicios para mejorar las prácticas agrícolas.
- Planificar intervenciones adaptadas a las necesidades de aquellos que no poseen tierras.
- Desarrollar estrategias de comercialización para defender que los intereses y sostenibilidad del medio de vida de los agricultores.
- Incorporar **componentes educativos** y de cambio de comportamiento (como la nutrición, la salud y la higiene, al igual que la lectura y la escritura y los conocimientos básicos de aritmética). Para lograr este objetivo es necesaria la colaboración de diferentes profesionales, incluyendo los profesores y educadores
- Fomentar la participación pública y privada.

#### IV. ¿CUÁL DEBE SER EL PAPEL DE LOS NUTRICIONISTAS Y DE LOS DEMÁS INVOLUCRADOS EN EL MUNDO DEL DESARROLLO? ¿QUÉ FORMACIÓN NUTRICIONAL ES LA MÁS RECOMENDABLE?

---

- **El papel de los nutricionistas:** La distinción hecha por Urban Jonson entre la “ciencia de la nutrición” y la “ciencia de los problemas nutricionales dentro de la sociedad” seguida del comentario: “**Los nutricionistas deben desempeñar un papel muy limitado en la “ciencia de los problemas nutricionales de la sociedad”**” dio lugar a un caldeado debate.

Urban ilustró su argumento con un ejemplo del programa Iringa en Tanzania durante el cual los encargados del programa llegaron a la conclusión de que “los conocimientos avanzados de *nutrición humana* no son importantes. Mucho más importantes eran otros conocimientos y experiencias, por ejemplo, de carácter antropológico y cultural, como la habilidad para la comunicación, la movilización y el análisis político, el conocimiento del *swahili*, etc.”

A pesar de la discrepancia de algunos miembros del forum con relegar a los nutricionistas tan solo al tratamiento de las causas de la malnutrición, se encontró un consenso general en lo referente a:

- La necesidad de adoptar una **estrategia multisectorial y multidisciplinaria** para afrontar la malnutrición (Wenche Barth Eide, Ignatius Onimawo, Paula Dominguez, Ranjani Harish, Dufour, Appleton, Prevel, etc.)

- Esto implica **trabajar en equipo** (Tonderayi Matsungu, Charlotte Dufour, etc.)

Algunos participantes concordaron que es difícil (y probablemente no muy útil) definir de forma precisa cuál es el papel de un nutricionista (o de un político, epidemiólogo, veterinario, agrónomo, demógrafo, etc.). Tiene más sentido delimitar claramente **el trabajo que deben realizar los individuos que trabajen en temas de nutrición**, incluyendo la siguientes sugerencias:

- Aumentar la **concienciación global** sobre las vastas implicaciones de los problemas nutricionales a nivel mundial y de su naturaleza multisectorial, permitiendo así que un mayor número de personas trabajen en favor de la nutrición desde diferentes sectores. (Yves-Martin Prevel, Mahtab)
- **Apoyar la formación de la nutrición pública** para mejorar la habilidad de todos los involucrados para atajar la subnutrición.
- **Desmitificar la nutrición** entre los profesionales de otras materias para animarles a trabajar a favor de la nutrición, (Dufour, Appleton, Mahtab)
- Facilitar la coordinación y **acercamiento entre sectores y entre comunidades, provincias y naciones**. (Dufour)
- **Revisión de las políticas y asesoramiento de los gobiernos** en materia de políticas que afectan de forma positiva la nutrición. (Ranjani Harish, Mahtab)

#### • Retos de la formación en materia de nutrición

La discusión sobre el papel de los nutricionistas trató también el tema de los cursos de formación disponibles.

- Con la introducción del concepto de “Nutrición del público” a mediados de los 90 se realizaron intentos dignos de mención para ampliar la formación académica de los nutricionistas y comprender un mayor espectro de disciplinas (social, política, etc.). (Barth Eide)
- Sin embargo la atención se ha centrado principalmente en la **nutrición de la sanidad pública** con lo que se sigue vinculando a la nutrición con el sector sanitario, mientras que un concepto más amplio y una interpretación de la nutrición del público podría abrir las puertas a otros sectores”. (Barth Eide)
- Los esfuerzos para diversificar la formación nutricional **se siguen limitando** a un pequeño número de universidades ya que “pocos departamentos universitarios estaban preparados para ampliar su plan de estudios nutricional e incluir economía, ciencias políticas, antropología, movilización social y comunicación.” (Urban Jonsson)
- Cristina Lopriore señala tres retos a los que se enfrenta la formación en materia de nutrición y seguridad alimentaria:
  - **Formación limitada en políticas y programas** en favor de la nutrición y la seguridad alimentaria.
  - **Coordinación limitada** entre las iniciativas de formación y capacitación.

**Escasas evaluaciones de las necesidades de formación** y de oportunidades de empleo a nivel de las organizaciones.

## V. CASOS DE ESTUDIO (EN INGLÉS)

---

- **BAIF Research and Development Foundation, Orchard Development Project in Maharashtra (Gujarat)**, presented by Hedge

Through a multi-disciplinary, participatory community development programme, including horticulture, watershed management, animal husbandry, community health, literacy, skills training, agri-business and support to Self Help Groups, the BAIF significantly impacted on food consumption: the consumption of vegetables, fruits, and milk has increased by 72.63 per cent, 41.87 per cent and 70.77 per cent respectively.

You can read the Ph.D for the study on BAIF's Wadi programme: [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=654&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=654&nocache=1)

- **Peekay Tree crops development Development Foundation (Thampan, India)**

Peekay Tree Crops Development Foundation motivated farmers to adopt intensive integrated farming comprising the cultivation vegetables, root and tuber crops and fruit plants with or without livestock components in coconut holdings. Over 500 farm-households have practised the system. In a field evaluation it was observed that from the cultivation of protective foods alone the participating farmers derived an average additional net income of US\$ 876 per hectare per year. In those holdings where livestock components were also integrated, the average net income was US\$ 2,590 per hectare. The most conspicuous feature was that in all the farm-households covered by the study the **marketable surplus was derived after satisfying the household consumption needs**.

- **Mid-day meal, India (Presented by Prasanta Misra)**

The mid day meal programme can go a long way in spreading nutrition and hygiene awareness. Aspects to be considered include:

1. The mid day meal could be designed on local foods/taste keeping in mind the nutrition content.
2. The meal content -cereals, pulses, vegetables- can be acquired locally.
3. The delivery mechanism need consider employment of local people, or women's self help groups.

In the Tumkur district of Karnataka, a local NGO-TIDE promoted a low cost green house for production of high quality capsicum and tomato. A women's self-help group managed the green house. Part of the produce was used in mid day meal programme. It is understood that few more schools in the area now are interested in using this method to obtain good quality vegetables for the programme. The concerned NGO is already exploring venues for marketing the surplus vegetables.

This case study has been uploaded to the FSN Forum reference section and can be found at: [http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/Success\\_Stories-GH-B\\_lore.pdf](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/Success_Stories-GH-B_lore.pdf)

- **Promotion of vegetables in mid-day meal programme by the Dangoria Charitable Trust, Hyderabad, Medak district** (presented by Mahtab Bamji)

Local supply of fresh vegetables is being attempted by linking the village-based growers with the cooks who prepare the meal. In three schools, school gardens have been started with some success. This effort is coupled with nutrition, hygiene and health education to the children, the teachers the cooks, the vegetable growers and the community in general. By way of incentive, good quality seeds of nutrient-dense vegetable were given to the farmers. Significant improvement in nutrition knowledge of children was apparent after 7 months. In a questionnaire, children reported higher frequency of weekly consumption of GLV and other vegetables at home after 7 months.

- **Improving Household Food Security and Nutrition through Community Empowerment in the Luapula Valley, Zambia.** (suggested by Cristina Lopriore)



The case study provides an overview on the 7 main lessons learned and calls for a review of our current thinking on project design and implementation (viz. logical framework, quantification, objectively verifiable indicators, etc.) in the context of contributing towards improving people's livelihoods on a sustainable basis: [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=657&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=657&nocache=1).

- **APFMAGS, India (Presented by Mani)**

**APFMAGS** is an FAO funded NEX project in Andhra Pradesh, India, working with communities for **implementing demand side groundwater management** ([www.apfamgs.org](http://www.apfamgs.org)). The project works towards **behavioural change in community facilitated through improved skills, knowledge and understanding**. The project has enabled the communities to monitor various technical parameters related to water availability, food security and nutrition. Annually the **community themselves conduct a food and nutrition survey**, which includes expenditure on food and health as well as the amount of food produced locally. Based on the data collected the farmers alter their cropping plans to ensure food and nutritional security. Based on 3 years of food and nutrition survey the community have identified the various coarse cereals that have been serving the food and nutritional needs and have tried to revive some of them. **Community has carried out inventory of local greens and published them in a book "Nourishing Traditions"**. [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=666&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=666&nocache=1)

- **Integrated Food Security Programme in Northern Laos (MOPH/GTZ)** (presented by Silvia Kauffmann)

"Improved hygiene behaviour, increased access to water supply and the adoption of an improved agriculture production system were statistically the most significant determinants of reduced malnutrition. Significant increases in household's rice production as well as cash income (45% increase) indicated good achievements towards food security and poverty reduction, but did not contribute significantly to improved nutrition. Not the rice consumption, but the variety of side dishes a family consumed was associated to malnutrition as was the food diversity among households obtaining their products through own production or cultivation."

- **Integrated Child Development Services (ICDS), India** (presented by Geeta Verma) <http://www.wcd.nic.in/>

"ICDS has emerged as the largest direct nutrition programme in the country. ICDS services are delivered through community-based centres called "Anganwadis" and workers are drawn from the community itself. ICDS targets children aged 0-6 years, pregnant and lactating. The programme outlay has also seen substantial increases. The most recent has been the increase in allocation for supplementary food in response to escalating food prices. Some operational challenges include - ensuring nutrition services at the most critical times e.g. advanced stage of pregnancy, newly delivered mothers, children 6-18 months old. An optimally functioning ICDS, can provide the platform to support and empower communities on Nutrition related issues, but unless inputs of ICDS are complemented with the other poverty reduction / development schemes the programme will not have the desired impact on Nutrition and Health status of women and children. This approach works only when there is a reasonable availability of and access to food."

- **Earth Trust's Children Project** (presented by Vanya Orr)

## VI. REFERENCIAS (EN INGLÉS)

---

- Poverty-III-Health Linkage: How Best Indian Health Policies Address it? (R. Ganguly): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=670&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=670&nocache=1)

- Ph.D. for the Study on BAIF's Wadi Programme (R. N. Hegde): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=654&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=654&nocache=1)
- Empowering Communities & Governments to make nutrition changes happen - Lessons Learnt from Afghanistan (C. Dufour): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=650&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=650&nocache=1)
- "ICDS and Right to Food", *Economic and Political Weekly* (Mumbai, India). Vol. 41, No. 45, November 11, 2006 (G. Kent): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=655&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=655&nocache=1)
- The Tsunami Evaluation Coalition website (thematic evaluation of the role of needs assessment in the tsunami response) (C. Lopriore): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=659&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=659&nocache=1)
- Improving Household Food Security and Nutrition through Community Empowerment in the Luapula Valley, Zambia (C. Lopriore): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=657&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=657&nocache=1)
- Participation in development website: Lessons learned (C. Lopriore): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=658&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=658&nocache=1)
- Distance learning courses of the EC/FAO Food Security "Information for Action" Programme (C. Lopriore): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=656&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=656&nocache=1)
- Success story on Greenhouse Technology - A case study on School & Community Horticulture Project in Karnataka, India (P. Misra): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=664](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=664)
- "Nourishing Traditions – Local Greens", Andhra Pradesh Farmer Managed Groundwater Systems Project, India (K.A.S. Mani): [http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no\\_cache=1&r=666&nocache=1](http://km.fao.org/fsn/resources/fsn-viewresdet/en/?no_cache=1&r=666&nocache=1)

## VII. OTRAS DISCUSIONES DEL FSN FORUM RELACIONADAS CON ESTE TEMA

---

### La relación entre ayuda alimentaria y el crecimiento en favor de los pobres

Del 18-09 al 4-11-2008

Resumen:

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/SUMMARY\\_FoodAidProPoorGrowth.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/SUMMARY_FoodAidProPoorGrowth.doc)

Intervenciones de la discusión (en inglés):

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS\\_FoodAidandProPoorGrowth.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS_FoodAidandProPoorGrowth.doc)

### Los alimentos básicos como solución fundamental a la malnutrición

Del 27-05 al 27-06-08

Resumen:

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/SUMMARY\\_ES\\_StapleFoodSolutionToMalnutrition.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/SUMMARY_ES_StapleFoodSolutionToMalnutrition.doc)

Intervenciones de la discusión (en inglés):

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS\\_Staple\\_food\\_as\\_a\\_fundamental\\_solution\\_to\\_malnutrition.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS_Staple_food_as_a_fundamental_solution_to_malnutrition.doc)

**Educación nutricional, esencial pero a menudo descuidada**

**Del 19-10 al 7-12-2007**

Resumen:

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/SUMMARY\\_ES\\_Nutrition\\_Integrated\\_Programming.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/SUMMARY_ES_Nutrition_Integrated_Programming.doc)

Intervenciones de la discusión (en inglés):

[http://km.fao.org/fileadmin/user\\_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS\\_-\\_Nutrition\\_education\\_2.doc](http://km.fao.org/fileadmin/user_upload/fsn/docs/PROCEEDINGS_-_Nutrition_education_2.doc)