**PRINCIPALES RESULTADOS DE ALGUNAS DE LAS INTERVENCIONES EN ACTIVIDAD FÍSICA A NIVEL ESCOLAR IMPLEMENTADAS POR INTA, U DE CHILE (2002-2014)**

**Juliana Kain, Fernando Concha, Bárbara Leyton**

Desde el año 2002, el INTA ha desarrollado, implementado y evaluado distintas estrategias en escuelas municipales para prevenir la obesidad infantil. En esta oportunidad entregaremos los principales resultados

* 2002-2004: Se intervino 3 escuelas en Casablanca con 1 escuela control en Quillota. La intervención incluyó el aumento al doble de las clases curriculares de educación física de 1° a 7° básico, compra de implementos, capacitación de profesores de educación física y actividades recreativas con los apoderados. La prevalencia de obesidad disminuyó significativamente en los 2 años de intervención; desde 16 a 11% en las escuelas intervenidas, mientras que en la escuela control, se mantuvo estable en 18%. Hubo una leve mejoría en condición física aeróbica, sólo en escolares con sobrepeso y/o obesidad. Se observó un efecto significativo sobre el % de actividad física moderada/vigorosa (AFMV) en escolares de 1° y 2° básico cuyos profesores fueron capacitados.
* 2005-2010 en 8 escuelas de Macul: Intervención con varias estrategias durante el período, siendo una de las más importantes la comparación en la efectividad de aplicar un programa de Consejería en Vida Sana a profesores de 1°- 4° básico en prevención de obesidad. Los resultados mostraron que la Consejería tuvo un efecto positivo sólo sobre la salud de los profesores, pero no en los niños, ya que la prevalencia de obesidad disminuyó de 20 a 16,5% en los escolares cuyos profesores no tuvieron Consejería y se mantuvo estable en 20% en escolares cuyos profesores fueron intervenidos.
* 2011-2014 en 10 escuelas de Nuñoa: aquí realizamos un estudio para determinar el % de tiempo en AFMV en las clases de educación física realizadas desde 1° a 4° básico, según sexo, estado nutricional y según el tipo de profesor que efectuaba la clase. Los resultados mostraron que la proporción de AFMV es muy baja, sólo 14% de la clase, levemente superior en varones y con profesores especialistas y sin diferencia por estado nutricional. Otro estudio fue comparar el % de niños que cumple con la actividad diaria de 60 min de AFMV un día de semana con uno de fin de semana. Los resultados mostraron que el grado de cumplimiento es mayor durante la semana, sin embargo esta proporción es sumamente baja ( 33% en varones y 17% en niñas durante un día de semana y 17% y 9% respectivamente un día de fin de semana).

Como parte de estas estrategias se elaboraron 3 materiales educativos para capacitar a educadoras de párvulos, profesores unidocentes y de educación física. Estos son: Manual de Actividad Física para la Educación Parvularia. Proyecto de Intervención Comunitaria en alimentación y actividad física en párvulos. 2005; Guía de Actividad Física para el segundo Ciclo de Educación Parvularia. Proyecto de Intervención Comunitaria en alimentación y actividad física en párvulos. 2005 y Moviéndonos por la Educación Física. 2007.