**Как сельскохозяйственная политика и стратегии могут помочь пложить конец детскому труду в сельском хозяйстве?**

Уважаемые коллеги,

Сегодня около 71% детского труда, или 108 миллионов детей во всем мире, сосредоточено в сельском хозяйстве. Более двух третей всего детского труда - это неоплачиваемая работа в семьях, когда дети не получают обязательное школьное образование или не получают его полностью, а многие из выполняемых ими задач в сельском хозяйстве являются опасными.

**Дети, живущие в сельской местности, часто вовлекаются на ранних этапах в сельскохозяйственные работы, что позволяет им развивать важные навыки, способности, вносить вклад в домашнее хозяйство семьи, а также приобретать чувство принадлежности к сообществу. К сожалению, для многих детей задачи, которые выполняют дети, не ограничиваются образовательными задачами, а соответствуют тому, что определяется как детский труд.

В то время как детский труд в сельском хозяйстве имеет место в широком диапазоне различных обстоятельств и рабочих ситуаций, значительную часть детского труда в сельском хозяйстве можно также найти в семейном фермерстве, особенно когда в домохозяйстве не прекращается бедность, имеется мало альтернативных источников дохода, семейный доход остается низким или подвержен потрясениям, и когда в нем плохой доступ к образованию. Детский труд увековечивает цикл бедности для занятых в нем детей, их семей и сообществ, где они, вероятно, станут завтрашней сельской беднотой.

В июле 2019 года Генеральная Ассамблея ООН объявила 2021 год «Международным годом ликвидации детского труда». Эта онлайн-консультация представляет собой одно из многих мероприятий, которые ФАО организует для проведения Международного года и для содействия прогрессу в достижении цели 8.7 Целей в области устойчивого развития к 2025 году.

Онлайн-консультация будет проходить в течение трех недель, с 27 апреля по 18 мая. Ваши комментарии и материалы будут полезны для выявления и документирования хороших и многообещающих практик, для чего могут быть изучены основанные на фактических данных исследования и тиражирование. Результаты консультаций будут широко пропагандироваться в течение всего Международного года и в последующие годы.

Для решения проблемы детского труда в сельском хозяйстве часто необходим комплексный многосекторальный подход[[1]](#footnote-1). Ниже приведены некоторые из многих областей, которые могут помочь решить проблему в сельском секторе. Следующие вопросы применимы ко всем сельскохозяйственным подсекторам (растениеводство, рыболовство, аквакультура, животноводство и лесное хозяйство). Упоминание сторон, заинтересованных в сельском хозяйстве включает, наряду с другими, министерства, связанные с сельским хозяйством, агентов по распространению сельскохозяйственной продукции и должностных лиц, организации и кооперативы сельскохозяйственных производителей, организации работников, а также фермеров на уровне сообществ.

*Запрашиваемые от Вас материалы:*

* *Пожалуйста, поделитесь тематическими исследованиями, опытом и информацией об эффективности политики и стратегий, связанных с каждым вопросом, как они реализуются и какие вызовы могут остаться.*
* *Выберите вопросы, по которым вы можете поделиться наиболее актуальным опытом, мнением и экспертизой. Нет необходимости отвечать на все вопросы.*
* *При ответе просим вас указать в названии вашего материала номер вопроса и связанные тематические области, в которые вы вносите вклад (например, «Вопрос 1: политика в области продовольственной безопасности и питания», «пример политики, улучшающей жизнь рыбака и сокращающей детский труд» и т. д.).*
* *Пожалуйста, постарайтесь максимально включить возможные гендерные аспекты при написании вашего материала: (i) была ли политика или стратегия (также) сфокусирована на роли женщин, (ii) учитывала ли политика или программа различия в задачах, опасности, возрасте девочек и мальчиков, вовлеченных в детский труд?*

**Bопрoсы:**

**1) Голод и недоедание**

В некоторых случаях дети работают, чтобы удовлетворить свои потребности в еде. Как решается вопрос с детским трудом в сельском хозяйстве с помощью политики и программ в области продовольственной безопасности и питания (таких как школьное питание, программы школьного питания, приусадебные сады/огороды и т. д.) и какова роль заинтересованных сторон в сельском хозяйстве в этом процессе?

**2) Изменение климата и ухудшение состояния окружающей среды**

Изменение климата и ухудшение состояния окружающей среды могут сделать сельскохозяйственные работы более интенсивными, а доходы менее предсказуемыми. Это может привести к вовлечению детей для удовлетворения спроса на рабочую силу и поддержки их семей, уязвимых к вышеперечисленным обстоятельствам. Где заинтересованные стороны в сельском хозяйстве были вовлечены в политику, связанную с климатом (обезлесение, деградация почвы, нехватка воды, сокращение биоразнообразия) [[2]](#footnote-2) или программы, и где это было эффективно при решении проблемы детского труда?

**3) [Сельскохозяйственное производство, основанное на труде семьи фермера](https://www.multitran.com/m.exe?s=%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8+%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0&l1=2&l2=1)**

Проблему детского труда в семейном фермерском хозяйстве особенно трудно решать в условиях, когда семейные фермеры наиболее подвержены бедности и уязвимы, и сталкиваются с высоким уровнем экономических, финансовых, социальных и экологических рисков. Какие сельскохозяйственные политики и стратегии, связанные с [сельскохозяйственным производством, основанным на труде семьи фермера](https://www.multitran.com/m.exe?s=%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8+%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0&l1=2&l2=1), привели к сокращению детского труда в сельском хозяйстве?

**4) Инновации**

Сельскохозяйственные работы могут быть трудоемкими, тяжелыми и требовать дополнительной рабочей силы, которая не всегда имеется в наличии или не всегда доступна. Какая политика или программы, связанные с практикой экономии труда, механизацией, инновациями и цифровизацией, привели к сокращению детского труда в сельском хозяйстве? Какова была роль заинтересованных сторон в этом процессе?

**5) Государственные инвестиции**

Где и как государственные инвестиции в сельскохозяйственный сектор повлияли на решение проблемы детского труда? Какова роль сторон, заинтересованных в сельском хозяйстве, в этом процессе?

**6) Внимание к внутренним производственно-сбытовым цепочкам**

Искоренению детского труда в глобальных производственно-сбытовых цепочках сельскохозяйственной продукции уделяется значительно больше внимания и средств, чем искоренению детского труда во внутренних и местных производственно-сбытовых цепочках, однако существует широко распространенное мнение в отношении того, что в последних обнаруживается больше детского труда. Какие виды сельскохозяйственной политики и стратегии могут помочь в решении проблемы детского труда во внутренних и местных цепочках поставок сельскохозяйственной продукции? Были ли случаи, когда гендерное неравенство в местных и/или внутренних производственно-сбытовых цепочках оценивалось с точки зрения его влияния на детский труд?

**7) Межотраслевые политики и стратегии**

* Во многих случаях сельскохозяйственные работники не пользуются теми же трудовыми правами, чем в других, более официально оформленных секторах. Где и как стороны, заинтересованные в сельском хозяйстве, дополняли соблюдение трудового законодательства с целью успешного улучшения условий труда сельскохозяйственных рабочих и тем самым помогли снизить уязвимость домохозяйств, в которых используется детский труд?
* При каких обстоятельствах заинтересованные стороны в сельском хозяйстве и образовании собирались вместе, чтобы разработать и реализовать политику или программы по решению проблемы детского труда в сельском хозяйстве, обеспечивающие детям доступ к недорогому и качественному образованию в сельских районах? Был ли этот процесс успешным и каковы основные вызовы?
* Социальная защита в сельской местности может стать механизмом поддержки уязвимых домохозяйств и борьбы с детским трудом в сельском хозяйстве. Существуют ли примеры механизмов социальной защиты, направленных на устранение уязвимостей, с которыми сталкивается рабочая сила мигрантов, работающих в сельском хозяйстве, поскольку отслеживание их передвижения, которое подвергает детей риску множественных форм эксплуатации, является особой проблемой?

Для получения дополнительной информации о детском труде в сельском хозяйстве посетите: [www.fao.org/childlabouragriculture/ru](http://www.fao.org/childlabouragriculture/ru/)

Мы благодарим вас за ваш ценный вклад,

Антонио Корреа До Прадо

Социальная политика и сельские учреждения; исполняющий обязанности директора

1. См. Заявление Африканского регионального семинара профсоюзов сельских работников и организаций мелких производителей об обмене опытом «Организовать для борьбы против детского труда» 2017 год: [www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\_IPEC\_PUB\_29755/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_29755/lang--en/index.htm) [↑](#footnote-ref-1)
2. Например, типичное задание, которое выполняют маленькие дети, связано с приносом воды и поливом, что может включать подъем тяжестей и затруднять их доступ к школе. [↑](#footnote-ref-2)